**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**UYGULAMA BİRİMİ SORUMLUSU YAZ STAJI DEĞERLENDİRME ANKETİ**

Sayın Sorumlu,

Yaz Stajı Değerlendirme Anketi’ne vereceğiniz cevaplar bölümümüzün eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde kullanılacaktır. Bu nedenle vereceğiniz cevaplar anketin sağlıklı olarak değerlendirilmesinde önem arz etmektedir. Gerekli özeni göstereceğiniz inancıyla katkınız için teşekkür ederiz.

1. **Kurum/Birim Adı: …………………………………**
2. **Değerlendirici-sorumlu ad soyad ve iletişim bilgisi: …………………………………**
3. **Yaz Stajı Uygulama Yılı: …………………………….**
4. **Lütfen aşağıdaki alanlarda stajyer öğrencinin yeterliliğini değerlendiriniz**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Öğrencinin Mesleki Yeterliliğine İlişkin Değerlendirme** |
| Temel mesleki bilgi düzeyi |  |  |  |  |  |
| Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme |  |  |  |  |  |
| Alanına özgü cihaz, araç-gereç ve malzeme kullanım becerisi |  |  |  |  |  |
| Enfeksiyon kontrolü, hijyen ve hasta güvenliği kurallarına uyum |  |  |  |  |  |
| Meslekle ilgili mevzuat, prosedür ve etik kurallara uyum |  |  |  |  |  |
| Acil durumlara uygun davranış sergileyebilme (varsa) |  |  |  |  |  |
| **İletişim ve Profesyonel Tutuma İlişkin Değerlendirme** |
| Dış görünüm (Kılık kıyafete uyum) |  |  |  |  |  |
| Amiriyle iletişim kurma |  |  |  |  |  |
| Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurma |  |  |  |  |  |
| Ekip üyeleriyle iş birliği yapabilme ve uyum |  |  |  |  |  |
| Profesyonel tutum, saygı ve mesleki nezaket |  |  |  |  |  |
| İş disiplinine uyum (devam, zamanında gelme, sorumluluk) |  |  |  |  |  |
| Verilen görevleri zamanında ve dikkatli şekilde tamamlama |  |  |  |  |  |
| Problem çözme becerisi ve gerektiğinde inisiyatif alma |  |  |  |  |  |
| Geri bildirime açık olma ve bu doğrultuda gelişim gösterme |  |  |  |  |  |

 *(1: Hiç katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle katılıyorum)*

1. **Kurumunuzda bu öğrenciyi tekrar stajyer ya da çalışan olarak görmek ister misiniz?**
2. Evet
3. Hayır
4. **Stajyerlerin okuldan almış oldukları uygulamalı eğitimin yeterliliğine yönelik size göre en uygun cevabını seçiniz.**
5. Çok iyi
6. İyi
7. Orta
8. Zayıf
9. Çok zayıf
10. **Stajyerlerin okuldan almış oldukları teorik eğitimin yeterliliğine yönelik size göre en uygun cevabını seçiniz.**
11. Çok iyi
12. İyi
13. Orta
14. Zayıf
15. Çok zayıf
16. **Sorumlu öğretim elemanlarının staj sürecinde iletişim ve koordinasyonunu nasıl değerlendirirsiniz?**
17. Çok iyi
18. İyi
19. Orta
20. Zayıf
21. Çok zayıf
22. **Sorumlu öğretim elemanlarının öğrencilerin performansını izleme ve geri bildirim verme yeterliliği nasıldı?**
23. Çok iyi
24. İyi
25. Orta
26. Zayıf
27. Çok zayıf
28. **Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama birimi ile iş birliği düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?**
29. Çok iyi
30. İyi
31. Orta
32. Zayıf
33. Çok zayıf
34. **Sorumlu öğretim elemanlarının staj sürecine yönelik destek ve rehberlik hizmetlerini yeterli buluyor musunuz?**
35. Evet
36. Hayır
37. **Uygulama biriminde staj yapan öğrencinin güçlü yönleri nelerdir?** ......................................................................................................
38. **Öğrencinin geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler nelerdir?** ......................................................................................................
39. **Sorumlu öğretim elemanlarından beklentileriniz nelerdir?**

......................................................................................................

1. **Staj sürecinin sürekli iyileştirilmesi çalışmaları için önerileriniz var mı?** ......................................................................................................
2. **Eğitim-öğretim programının daha etkin ve nitelikli hale gelmesi adına, müfredata eklenmesi veya çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz ders, konu başlığı ya da içerik önerilerinizi belirtiniz.**

......................................................................................................